



## Solicitud de participación en el Comité de Respuesta a la Crisis Climática de 2022

**FECHA LÍMITE: 15 DE JUNIO DE 2022**

Envíe su solicitud impresa en un archivo PDF al email de Aaron Presberg: [apresberg@pps.net](mailto:apresberg@pps.net) o entréguela en la sede de PPS situada en 501 North Dixon Street, Portland OR 97210

Si prefiere enviar su solicitud en línea, visite [PPS.net/CCRC](https://pps.net/CCRC).

### **Introducción**

A principios de este año, la Junta Escolar de PPS adoptó por unanimidad una de las [políticas escolares de respuesta a la crisis climática](#) más exigente de la nación. Ahora, PPS está reclutando estudiantes y miembros de la comunidad de Portland para que se unan al primer Comité de Respuesta a la Crisis Climática del distrito (Comité de CCR o CCRC). El Comité de CCR reunirá a un grupo diverso de personas con pensamientos, conocimientos y experiencias vividas únicas para garantizar que el trabajo del distrito para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero a la mitad para 2030 sea una realidad. El impacto de esta política y del trabajo afectará:

- Lo que aprenden los estudiantes
- Cómo se construyen los edificios del distrito
- Qué tipo de equipo se utiliza para mantener las instalaciones de las escuelas

### **Misión**

La misión del Comité de Respuesta a la Crisis Climática (denominado en adelante “el Comité”) es supervisar la implementación efectiva del Plan de Acción Climática del Distrito, y hacer un seguimiento del progreso de la Política de Respuesta a la Crisis Climática, Justicia Climática y Prácticas Sostenibles (denominada en adelante “la Política”) de las Escuelas Públicas de Portland (denominado en adelante, “el Distrito”). El Comité informa y asesora a la Junta de Educación (en adelante, la Junta), pero no tiene autoridad para tomar decisiones.

### **Composición del Comité**

El CCRC está integrado por un máximo de nueve miembros voluntarios nombrados por la Junta para desempeñar mandatos iniciales escalonados de uno y dos años, siendo todos los mandatos posteriores de dos años. Como mínimo, la mayoría de los miembros (5 de 9) se identificarán como personas de color. Dos miembros serán estudiantes actuales de PPS y cada uno de ellos cumplirá un mandato de un año.

### **Compromiso**

Una vez realizadas las reuniones organizativas iniciales del Comité, este se reunirá **trimestralmente**, evaluará las acciones y los datos del distrito relacionados con los objetivos señalados en la Política Climática del distrito e informará a la Junta anualmente sobre la implementación y el progreso de los objetivos identificados en la Política.

La Junta proporcionará una plantilla que el Comité utilizará para elaborar un informe que se entregará a la Junta en forma escrita y que se adaptará a la estructura y a los objetivos de la

Política.

Si desea obtener más información sobre el Comité de Respuesta a la Crisis Climática, visite [insert website]. Para más recibir más información, póngase en contacto con Aaron Presberg enviando un email a [apresberg@pps.net](mailto:apresberg@pps.net).

## Información general

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Teléfono principal: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

### ¿Cuál es su edad?

- Menos de 18 años
- 18 a 24 años
- 25 a 34 años
- 35 a 44 años
- 45 a 54 años
- 55 a 64 años
- 65 a 75 años
- Más de 75 años
- Prefiero no responder

### ¿Cuál de las siguientes opciones describe su identidad racial o étnica? Marque todas las opciones que correspondan.

- Indígena americano o nativo de Alaska
- Hispano/Latinx
- Asiático
- Nativo de Hawái o isleño del Pacífico
- Afroamericano o negro
- Blanco
- Oriente Medio/África del Norte
- No sé cuál es mi raza
- Prefiero no responder

Si prefiere describir su raza o etnia, hágalo aquí:

---

### ¿Qué idioma(s) se habla(n) en su casa? Si son varios, enumérelos por orden de preferencia.

---

### ¿Cuál es su género? Marque todas las opciones que correspondan.

- Femenino
- Masculino
- Género expansivo (por ejemplo, no binario, agénero, género fluido)
- Transfemenino
- Transmasculino
- Dos espíritus
- No estoy seguro o estoy indeciso
- Prefiero no responder

### ¿Cuál es el nivel de educación más alto que ha alcanzado?

- Sin escolaridad completa
- Guardería o preescolar hasta el 12º grado
- Graduado de preparatoria o equivalente
- Algo de universidad
- Título de asociado
- Título de licenciatura
- Título de posgrado
- Prefiero no responder

## ¿Cuál es su campo de experiencia?

Las opciones posibles son: Arquitectura, educación, negocios, gobierno, salud, ventas, planificación, medioambiente, experiencia vivida, otro o prefiero no responder. Prefiero describirlo:

---

---

## Información escolar y geográfica

### ¿A qué escuela(s) está vinculado? Marque todas las opciones que correspondan.

- Abernethy (K-5)
- Access @ Lane
- Access @ Vestal
- Ainsworth E.S.
- Alameda E.S.
- Alliance @ Benson
- Alliance @ Meek
- Arleta K-8
- Astor K-8
- Atkinson E.S.
- Beach K-5
- Beaumont M.S.
- Benson Polytechnic
- Beverly Cleary
- Boise-Eliot/Humboldt
- Bridger K-8
- Bridlemile E.S.
- Buckman E.S.
- Capitol Hill E.S.
- Cesar Chavez K-8
- Chapman K-5
- Chief Joseph K-5
- Cleveland H.S.
- Creative Science K-8
- Creston K-8
- DaVinci Arts M.S.
- Duniway E.S.
- Faubion PK-8
- Forest Park E.S.
- Franklin H.S.
- George M.S.
- Glencoe E.S.
- Grant H.S. @ Marshall
- Grout E.S.
- Harriet Tubman
- Harrison Park K-8
- Hayhurst E.S.
- Hosford M.S.
- Ida B. Wells H.S.
- Irvington E.S.
- Jackson M.S.
- James John E.S.
- Jefferson H.S.
- Kelly E.S.
- Lane M.S.
- Laurelhurst K-8
- Lee K-8
- Lent K-8
- Lewis E.S.
- Lincoln H.S.
- Llewellyn E.S.
- Madison H.S.
- Maplewood E.S.
- Markham E.S.
- Martin Luther King Jr
- Marysville K-8
- Metropolitan Lrn Ctr
- Mt Tabor M.S.
- Ockley Green 6-8
- Odyssey
- Peninsula K-5
- Pioneer 5-8
- Pioneer @ Benson
- Pioneer @ Cleveland
- Pioneer @ Wilson
- Pioneer @ Youngson
- Pioneer K-6 @ Holladay
- PISA @ Benson
- PDX Evening Scholars
- PPS Summer Scholars
- Richmond E.S.
- Rieke E.S.
- Rigler E.S.
- Robert Gray M.S.
- Roosevelt H.S.
- Rosa Parks E.S.
- Rose City Park
- Roseway Heights M.S.
- Sabin E.S.
- Scott E.S.
- Sellwood M.S.
- Sitton E.S.
- Skyline K-8
- Stephenson E.S.
- Sunnyside K-8
- Vernon K-8
- Vestal E.S.
- West Sylvan M.S.
- Whitman E.S.
- Winterhaven K-8
- Woodlawn PK-5
- Woodmere E.S.
- Woodstock E.S.

### ¿Qué relación tiene con las Escuelas Públicas de Portland? Marque todas las opciones que correspondan.

- Soy un empleado actual/antiguo de PPS
- Soy un actual/antiguo padre/familiar de un estudiante de PPS
- Soy un estudiante actual/antiguo de PPS
- Soy un miembro de la comunidad
- Soy un socio de la comunidad

¿Cuál es el área geográfica que usted representa a los fines de este comité (área predominante a la que está vinculada una escuela de PPS)? Si son varias, seleccione la que mejor se adapte.

- Suroeste
- Sureste
- Sur
- Noroeste
- Noreste
- Norte
- Este exterior (al este de la I-205),
- Prefiero no responder

Si prefiere describir su área geográfica o está fuera de Portland:

---

**¿Cuál es el código postal de su vivienda?** (se sabe que puede ser diferente de la zona geográfica que usted representa a los fines de este órgano consultivo)

---

## Información adicional

**¿Sabe que se trata de un puesto voluntario (no remunerado, no laboral)?**

- Sí
- No
- No estoy seguro

**¿Puede prepararse para las reuniones por su cuenta? ¿Y puede comprometerse a asistir y participar regularmente en las reuniones y durante todo el período de servicio?**

- Sí
- No
- No estoy seguro

**PPS desea saber si usted o algún familiar tiene alguna relación con alguna organización que pueda beneficiarse económicamente del resultado del tema que se va a considerar en el Comité de Respuesta a la Crisis Climática. Esto también se conoce como conflicto de intereses y si lo hubiera, no lo descalifica.**

**¿Existe algún posible conflicto?**

- Sí
- No
- No estoy seguro

Si ha respondido “sí” o “no estoy seguro”, describa la relación (es decir, si es usted o un familiar el que tiene el posible conflicto), y la naturaleza de su la relación con los temas que se tratarán o los resultados a los que llegará el grupo.

---



---

**Por favor, díganos si tiene algún problema que puede impedir su participación y que podamos ayudar a eliminar.** Algunos ejemplos son los pases de autobús/estacionamiento, la comida en las reuniones, el cuidado de los niños o los estipendios. Aunque no dispongamos de estas opciones actualmente, nos interesa planificarlas y presupuestarlas en el futuro teniendo en cuenta las necesidades que indique aquí.

---



---

## Respuesta escrita

En 250 palabras o menos, responda a cada una de las 5 preguntas siguientes. Cada respuesta se calificará en una escala de 1 a 5 hasta alcanzar un total de 20 puntos como máximo.

1. Describa sus habilidades, conocimientos y experiencia vivida relevantes, así como cualquier experiencia como voluntario, laboral y/o educativa que pueda ser de utilidad para el Comité de Respuesta a la Crisis Climática de PPS para cumplir su misión de supervisar la implementación efectiva del Plan de Acción Climática del Distrito.
2. ¿Qué le entusiasma de la posibilidad de desempeñarse como integrante del Comité de Respuesta a la Crisis Climática de PPS?
3. Si es seleccionado y designado para prestar servicios en el comité, ¿qué desearía lograr durante su servicio en el Comité de Respuesta a la Crisis Climática de PPS?
4. Describa su capacidad para escuchar y considerar otras perspectivas distintas a las suyas. Describa cómo su capacidad promueve la colaboración basada en la expresión de las personas y comunidades de color.
5. De ejemplos de su experiencia apoyando y/o promoviendo la equidad racial, la justicia social y/o la justicia climática. Utilice ejemplos de su escuela, el trabajo, la comunidad, la familia, etc.